

ÉCOLES

MATERNELLES

& PRIMAIRES



NOS PROGRAMMES & INTERVENTIONS

POUR LE CLIMAT

UN LABORATOIRE CITOYEN
D'IDÉES ET DE PROJETS
POUR ANTICIPER ET AGIR
FACE AUX CHANGEMENTS
CLIMATIQUES



climActions
je m'engage

CLIM' ACTIONS BRETAGNE

CRÉÉ EN 2015, CLIM' ACTIONS
BRETAGNE EST UN LABORATOIRE
CITOYEN D'IDÉES ET DE PROJETS
POUR ANTICIPER, ACCOMPAGNER
LES IMPACTS DES CHANGEMENTS
CLIMATIQUES ET AGIR
DE MANIÈRE CONCRÈTE,
INNOVANTE, OPÉRATIONNELLE,
COLLABORATIVE ET POSITIVE.

Sa mission est de mobiliser le plus large-
ment possible et de façon concrète tous
les acteurs du territoire breton pour ré-
duire l'impact de celui-ci sur le climat et
l'aider à s'adapter aux conséquences des
changements climatiques, en synergie
avec les enjeux de la lutte contre l'éro-
sion de la biodiversité.

La volonté de Clim'actions est de former
et de sensibiliser les citoyens de demain
à faire des choix et à agir, individuel-
lement et collectivement, de manière
responsable. Clim'actions a confiance
dans la capacité des plus jeunes à com-
prendre et à s'approprier la complexité
des enjeux climatiques pour devenir des
acteurs d'aujourd'hui et de demain.

NOTRE ÉQUIPE

Nos animateurs maîtrisent les outils
pédagogiques et ont suivi des forma-
tions, en étant aussi accompagnés par
des adhérents experts dans différents
domaines (climat, énergie, forêt, agricul-
ture, écologie et biodiversité...). Depuis
2015, nous intervenons directement
dans les classes de Bretagne avec plus de
500 animations par an. Grâce à des acti-
vités ludiques et participatives, les élèves
sont plongés dans un thème en lien avec
le climat.

NOS AGRÉMENTS

Clim'actions est agréée Jeunesse et Édu-
cation Populaire, labellisée « association
environnementale » par la préfecture,
association éducative complémentaire
de l'enseignement public par l'Acadé-
mie de Rennes, centre de ressources
sur le climat de l'ADEME et ses salariés
sont agréés par l'Éducation Nationale
pour intervenir dans les établissements
scolaires.

NOS RÉSEAUX ÉDUCATION

L'association est référencée sur la plate-
forme ADAGE et est membre du REEB
(Réseau d'Éducation à l'Environnement
en Bretagne). L'association est également
relais local Eco-Ecole et est recensée
dans le livret « Éducation au dévelop-
pement durable » du département du
Morbihan.

NOS INTERVENTIONS

NOUS AVONS LE PLAISIR DE VOUS PRÉSENTER **LES
INTERVENTIONS DE CLIM' ACTIONS À DESTINATION DES
PROFESSEUR·E·S DES ÉCOLES, DE LA PETITE SECTION AU
CM2.** POUR CHAQUE PROGRAMME ET INTERVENTION,
CLASSÉS PAR THÉMATIQUE, VOUS RETROUVerez LES
INFORMATIONS PRINCIPALES : CLASSES VISÉES, DURÉE,
LIEU, LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE (ODD)
CONCERNÉS, UNE DESCRIPTION DE L'INTERVENTION ET
LES MESSAGES CLÉS.

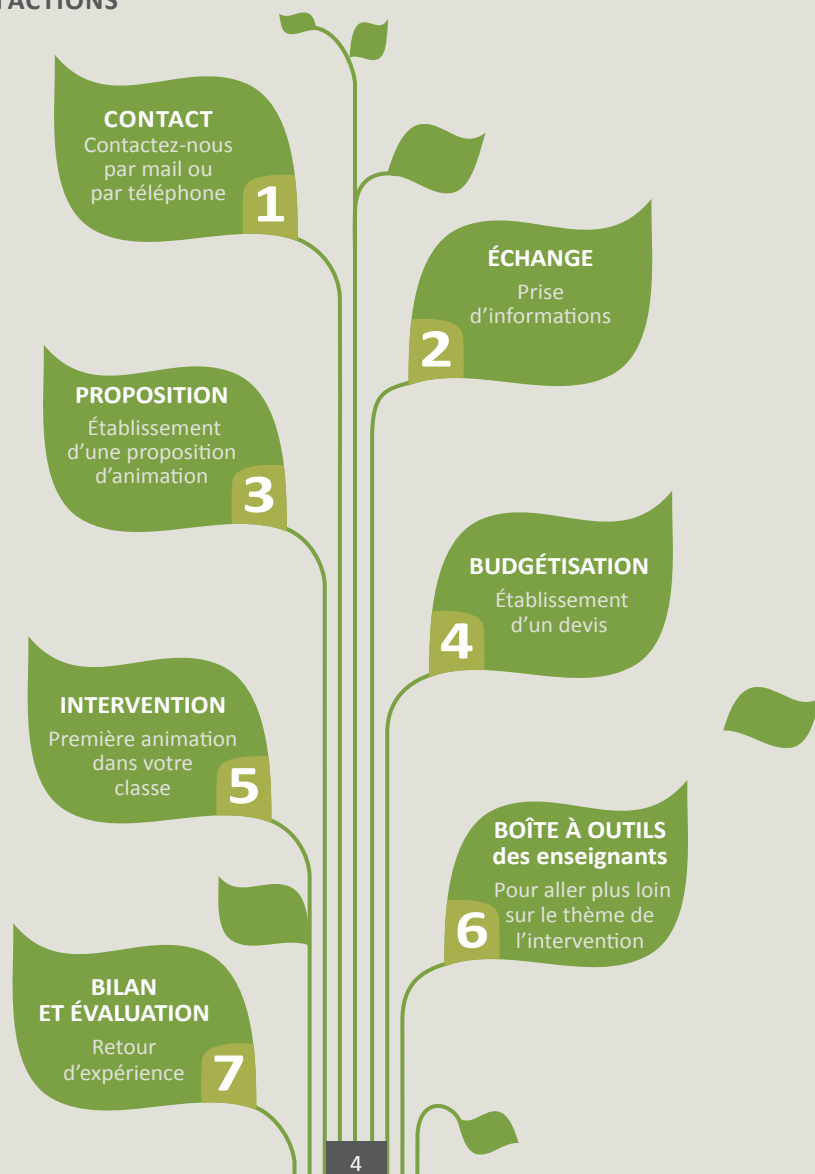
Pour s'y
retrouver !

PROGRAMMES & INTERVENTIONS

	MATERNELLE	PRIMAIRE
Réintégrons la nature !		•
Zone d'éducation populaire à la biodiversité		•
Climamiam	•	•
Voltix	•	•
Neptune		•
Hydrolab		•
Itinériss		•
Sortie nature	•	•
Spectacle de marionnettes		•

COMMENT ÇA MARCHE ?

LES ÉTAPES DE L'ACCOMPAGNEMENT CLIM' ACTIONS



**VOUS SOUHAITEZ UNE
INTERVENTION CLIM' ACTIONS
DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT ?
CONTACTEZ-NOUS !**

PAR MAIL
education@climactions-bretagne.bzh

PAR TÉLÉPHONE
06 30 98 66 15

Plus d'informations sur
climactions-bretagne.bzh

LE SAVIEZ-VOUS ?

Clim'actions intervient également
dans les établissements
d'enseignement secondaire
et supérieur, les médiathèques
et centres de loisirs,
auprès des entreprises et
des collectivités territoriales.

**Retrouvez toutes nos
plaquettes d'offre d'animations
et d'interventions sur
climactions-bretagne.bzh**

PROGRAMMES & INTERVENTIONS

Biodiversité et climat

PAGE 6 / RÉINTÉGRONS LA NATURE !

Arbres et climat

**PAGE 7 / ZONE D'ÉDUCATION
POPULAIRE À LA BIODIVERSITÉ**

Alimentation et climat

**PAGE 8 / CLIMAMIAM maternelle
PAGE 9 / CLIMAMIAM primaire**

Énergie et climat

**PAGE 10 / VOLTIX maternelle
PAGE 11 / VOLTIX primaire**

Océans et climat

PAGE 12 / NEPTUNE

Eau et climat

PAGE 13 / HYDROLAB

Mobilité et climat

PAGE 14 / ITINÉRIS

**PAGE 15 / NOS INTERVENTIONS
À LA CARTE**

BIODIVERSITÉ ET CLIMAT

1

RÉINTÉGRONS LA NATURE !

OBJECTIFS

Explorer la biodiversité d'un espace naturel et appréhender le fonctionnement complexe de l'écosystème, en comprenant les interactions entre les espèces, les habitats et le climat.

DESCRIPTION

• ATELIER 1

Découvrir les arbres (description, évolution, fonctions) et leurs interactions avec le climat (captage de CO₂, cycle de l'eau...). Apprendre à reconnaître sur le terrain certaines espèces et leur cycle de vie pour mieux les préserver.

• ATELIER 2

Découvrir la diversité de la faune et les interactions entre les espèces et leurs habitats. Découvrir comment les écosystèmes s'adaptent aux changements climatiques.

MESSAGES CLÉS

- Toutes les espèces vivent en interaction dans leur écosystème.
- La biodiversité est impactée directement et indirectement par les changements climatiques.
- Comprendre le fonctionnement des écosystèmes permet de mieux les préserver.

CLASSES VISÉES

Du CP au CM2

DURÉE

2 ateliers de 2 h

LIEU

En extérieur
(espace vert ou naturel
à proximité de l'école)

ODD VISÉ



2

ARBRES ET CLIMAT

ZONE D'ÉDUCATION POPULAIRE À LA BIODIVERSITÉ

OBJECTIFS

Appréhender les liens entre la forêt et le climat. S'engager dans la préservation de la biodiversité grâce à la réalisation d'une plantation boisée.

DESCRIPTION

• ATELIER 1

Comprendre les liens entre les arbres et le climat (captage du CO₂, cycle de l'eau...) ainsi que le fonctionnement de l'arbre (en octobre/novembre, en classe).

• ATELIER 2

Dans le cadre d'un projet communal, plantation d'arbres afin de participer à la végétalisation de son environnement. Être actif et engagé dans la préservation de la biodiversité (de décembre à février, sur la plantation).

• ATELIER 3

Comprendre les fonctionnements de l'écosystème forêt et les interactions entre espèces grâce à un inventaire de biodiversité (en mai/juin, sur la plantation).

MESSAGES CLÉS

- Toute le monde peut être acteur de la préservation de la biodiversité.
- Les écosystèmes sont impactés directement et indirectement par les changements climatiques.
- La biodiversité contribue à atténuer les changements climatiques.

Par la suite, vous avez la possibilité, en étant accompagné par Clim'actions, d'utiliser la parcelle comme support pédagogique pour des animations ponctuelles (suivis de biodiversité, de croissance, ou autre sujet) et/ou pour l'école du dehors.

CLASSES VISÉES

Du CP au CM2

DURÉE

2 ateliers de 1 h 30
et 1 atelier de 3 h

LIEU

En classe et en extérieur
(sur une parcelle
communale boisée par
Clim'actions)

ODD VISÉS



ALIMENTATION ET CLIMAT

3

CLIMAMIAM
MATERNELLE

CLASSES VISÉES

De la PS à la GS

DURÉE

PS

3 ateliers de 20 mn

MS / GS

3 ateliers de 45 mn

LIEU

En classe

ODD VISÉS



OBJECTIFS

Sensibiliser à la durabilité grâce à une approche ludique et interactive autour de l'alimentation.

DESCRIPTION

• ATELIER 1

Comprendre d'où proviennent nos aliments et comment ils sont produits, en parlant du contenu de nos assiettes.

• ATELIER 2

Aborder la notion de gaspillage alimentaire et les gestes pour le limiter au quotidien.

• ATELIER 3

Être sensibilisé au tri sélectif des déchets et adopter les bons gestes pour la bonne poubelle.

MESSAGES CLÉS

- La nature offre de quoi se nourrir.
- Des gestes simples permettent de ne pas gaspiller la nourriture.
- Les déchets peuvent polluer la nature : je fais attention aux poubelles utilisées.



4

ALIMENTATION ET CLIMAT

CLIMAMIAM
PRIMAIRE

OBJECTIFS

Comprendre le rôle crucial de l'alimentation et ses répercussions sur l'environnement, le climat et la santé, pour réfléchir à des choix de consommation durable.

DESCRIPTION

• ATELIER 1

Élaborer un repas en tenant compte d'informations multiples et complexes, pour comprendre les impacts de nos aliments sur l'environnement (production dont agriculture bio et locale, transformation des aliments), afin de s'ouvrir à la durabilité des systèmes alimentaires et au zéro déchet.

• ATELIER 2

Reconstituer collectivement la fresque de production d'un aliment, identifier les différents types de gaspillage alimentaire. Devenir conscient du lien entre gaspillage alimentaire et climat. Agir au quotidien grâce à des gestes simples.

• ATELIER 3

Développer une réflexion autour du rôle de l'alimentation dans la santé (pyramide alimentaire, construction d'une assiette équilibrée). Apprendre à décoder les informations présentes sur les emballages pour faire des choix éclairés.

MESSAGES CLÉS

- Nos modes de consommation alimentaire, ainsi que le gaspillage, ont un impact sur le climat.
- Des systèmes d'alimentation durables participent au processus de transition écologique.
- L'alimentation joue un rôle majeur dans notre santé et notre bien-être.

CLASSES VISÉES

Du CP au CM2

DURÉE

3 ateliers de 1 h 30

LIEU

En classe

ODD VISÉS



ÉNERGIE ET CLIMAT

VOLTIX
MATERNELLE

5



OBJECTIFS

Sensibiliser aux écogestes pour une première approche ludique des problématiques liées à la consommation d'énergie.

CLASSES VISÉES

De la PS à la GS

DURÉE

PS

2 ateliers de 20 mn

MS / GS

2 ateliers de 45 mn

LIEU

En classe

ODD VISÉS



6

ÉNERGIE ET CLIMAT

VOLTIX
PRIMAIRE

OBJECTIFS

Identifier et comprendre les différentes sources d'énergie et leurs applications, ainsi que le cycle de vie des objets du quotidien, afin de faire émerger des solutions visant à réduire nos impacts sur le climat.

DESCRIPTION

• ATELIER 1

Comprendre le parcours de l'électricité, depuis sa production jusqu'à son utilisation grâce à des applications simples (piles, dynamo, éolienne...). Apprendre les différentes sources de production d'électricité et la notion de sobriété énergétique, en lien avec les changements climatiques.

• ATELIER 2

Identifier les autres sources d'énergie (hors électricité), le fonctionnement du chauffage, de la climatisation et de l'isolation et leurs rôles dans les changements climatiques.

• ATELIER 3

Retracer le cycle de vie d'un objet du quotidien depuis sa fabrication jusqu'à sa valorisation. A choisir entre trois objets : l'histoire du pain, la saga du jean, le voyage du jouet.

MESSAGES CLÉS

- Des gestes simples permettent d'économiser l'énergie.
- L'utilisation d'énergie est au cœur de nos activités humaines, cause du réchauffement climatique.
- Toutes les étapes du cycle de vie d'un objet requièrent de l'énergie, les connaître permet de mieux limiter sa consommation.

CLASSES VISÉES

Du CP au CM2

DURÉE

3 ateliers de 1 h 30

LIEU

En classe

ODD VISÉS



OCÉANS ET CLIMAT

7

NEPTUNE



MESSAGES CLÉS

- Les océans et leurs écosystèmes ont des liens étroits avec le climat.
- Les activités humaines ont des conséquences sur l'environnement et le climat.
- Même dans des situations très particulières comme sur un bateau, on peut préserver l'eau et l'énergie.

CLASSES VISÉES

Du CP au CM2

DURÉE

4 ateliers de 1 h 30

LIEU

En classe

ODD VISÉS



8

EAU ET CLIMAT

HYDROLAB



OBJECTIFS

Comprendre les cycles naturels et domestiques de l'eau, tout en sensibilisant à l'importance de sa préservation et de son utilisation responsable et en prenant conscience de ses répercussions sur le climat.

DESCRIPTION

• ATELIER 1

Comprendre le cycle naturel de l'eau à l'échelle de la planète et les causes de sa perturbation. Découvrir les liens entre l'eau, l'environnement et le climat, en classe et grâce à une sortie nature à la découverte d'un milieu aquatique (rivière, lac, étang, mare, zone humide...).

• ATELIER 2

Comprendre le cycle domestique de l'eau, le devenir des eaux usées et la pollution de l'eau. Découvrir la trajectoire de l'eau jusqu'au consommateur et la gestion des ressources en eau potable.

• ATELIER 3

Prendre conscience des enjeux globaux de la préservation et de l'accessibilité à l'eau liées aux changements climatiques, en appréhendant les différentes manières de réaliser des économies d'eau et de lutter contre les pollutions, pour adopter un comportement éthique et responsable.

MESSAGES CLÉS

- L'eau est une ressource précieuse qu'il faut économiser et protéger contre les pollutions.
- L'eau joue un rôle majeur dans notre environnement et le climat.
- De nombreuses solutions existent pour protéger l'eau au quotidien.

CLASSES VISÉES

Du CP au CM2

DURÉE

3 ateliers de 1 h 30

LIEU

En classe et en extérieur (découverte d'un milieu aquatique à proximité de l'école)

ODD VISÉS



MOBILITÉ ET CLIMAT

9

ITINÉRIS

OBJECTIFS

Sensibiliser sur les avantages et inconvénients des différents moyens de transport et leurs impacts sur le climat, pour responsabiliser sur les impacts liés aux modes de déplacement.

DESCRIPTION

• ATELIER 1

Analyser les différents moyens de transport (avantages et inconvénients) et découvrir la pollution atmosphérique liée aux transports et son lien avec le climat.

Partager son expérience personnelle du transport domicile/école et identifier des pistes d'action à mettre en place au prochain atelier.

• ATELIER 2

Retour d'expérience. Développer des pistes d'action individuelles et collectives pour développer les mobilités propres et promouvoir les mobilités actives et les transports en communs.

MESSAGES CLÉS

- La mobilité est un levier d'action important de la transition écologique.
- Le développement des mobilités propres a de nombreux avantages en termes de pollution, de coût et de santé.
- Comprendre les répercussions du transport sur le climat c'est un premier pas pour agir !

CLASSES VISÉES

Du CP au CM2

DURÉE

2 ateliers de 1 h 30

LIEU

En classe

ODD VISÉS

3

BONNE SANTÉ
ET BIEN-ÊTRE

11

VILLES ET
COMMUNAUTÉS
DURABLES

13

MESURES RELATIVES
À LA LUTTE CONTRE
LES CHANGEMENTS
CLIMATIQUESNOS INTERVENTIONS
À LA CARTE

Notre approche « à la carte » vous offre la flexibilité de sélectionner une intervention ponctuelle.

INTERVENTION 1

SORTIE NATURE

Accompagné d'un animateur nature de Clim'actions, découvrez un espace naturel riche en biodiversité (forêt, verger, haie) et son lien avec le climat.

CLASSES VISÉES

De la PS* au CM2

DURÉE

2 h

LIEU

En extérieur, dans un lieu nature à définir

ODD VISÉ



* Pour les classes de maternelle, nous proposons une découverte sensorielle autour des arbres.

INTERVENTION 2

SPECTACLE
DE MARIONNETTES

« NIMA ET LA TERRE »

CLASSES VISÉES

Du CP au CM2, maximum 50 élèves

DURÉE

30 mn*

LIEU

À l'école

ODD VISÉ



* Possibilité d'organiser un échange/débat sur l'éco-lucidité à suivre.



FABRIQUE DU CLIMAT

39 bis rue Albert 1^{er}

56000 Vannes

Siège social

Maison des associations

31 rue Guillaume le Bartz

56000 Vannes


climActions
je m'engage

climactions-bretagne.bzh

education@climactions-bretagne.bzh

Tél. 06 30 98 66 15

